



SIİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

İLKOKUL

23 - 27 KASIM

4

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

YAPIM ve ÇEKİM EKLERİ

KÖK: Bir sözcüğün ekleri atıldıktan sonra geriye kalan anlamlı en küçük parçasına **kök** denir.

EK: Sözcüklerin köküne gelerek yeni bir sözcük oluşturan ya da onları çeşitli yönlerden (çoğulluk, durum, kişi, vb.) belirten parçalara ek denir.

Ekler iki grupta incelenir.

1-Yapım ekleri

2-Çekim Ekleri

1-YAPIM EKLERİ: Eklendiği sözcüğün anlamını değiştirerek yeni anlamda sözcük oluşturan ekler **yapım eki** denir.

Örnekler: çay + cı kök yapım eki say + gı kök yapım eki

2- ÇEKİM EKLERİ: Eklendiği sözcüğün anlamını değiştirmeyen, sözcüğün tümce içinde anlaşılır olmasını sağlayan ekler **çekim ekleri** denir.

Başlıca çekim ekleri şunlardır:**- Adın durum ekleri:**

tatil-i , tatil-e , tatil-de , tatil-den

- Çoğu ekleri:

“ler. -lar” ekleri, sözcüğe çoğulluk anlamı kazandırır.

- Soru eki:

“mı, mısın” ekleri sözcüğe, soru anlamı katar ve sözcükten ayrı yazılır.
okur mu?
çalışır mısın?

- Olumsuzluk eki: “-me, -ma” ekleridir.

gel → gel-me,
koş → koş-ma

Göz + **lük** + **çü** + **ler**
kök yapım eki yapım eki çekim eki

iş + **ci** + **ler** + **in**
kök yapım eki çekim eki çekim eki

Perde : Pencereleeri örtmek için asılan kumaş.

Perde+lik: Pencereleeri örtmek, perde yapmada kullanılan kumaş " anlamındadır.

Aşağıdaki etkinliği yapalım

SÖZCÜK	KÖK	YAPIM EKI	ÇEKİM EKI
Oyuncağını
Zeytinliğe
Denizcilere
Ayakkabıcı
Camcılara
Yağmurluktan

Kitaplığı

Balıkçıyı

Öğretmenden.....

Görüntülü

AŞAĞIDAKİ TESTİ ÇÖZELİM

1 – Aşağıdakilerden hangisi yapısı bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) çiçekçi
- B) simitçi
- C) acı
- D) börekçi

2 – Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözcüğün anlamını değiştiren bir ek almamıştır?

- A) İzmirli
- B) Aşçı
- C) Açlık
- D) Davullar

3 – “ Öğren” sözcüğüne aşağıdaki eklerden hangisi getirilirse, anlamlı bir sözcük oluşur?

- A) – lik
- B) – ci
- C) - sız
- D) – lı

4 – Aşağıdakilerden hangisi aldığı ek ile yeni bir sözcük olmamıştır?

- A) yağmurluk
- B) kirli
- C) şekersiz
- D) ağaçta

5 – Aşağıdakilerden hangisi birden fazla sözcük türeten ek almamıştır?

- A) kalemlikten
- B) gözlükçü
- C) camcılık
- D) işsizlik

6 – Aşağıdakilerden hangisinin sonuna – cı eki getirilerek meslek adı oluşturulur?

- A) kasap
- B) öğretmen
- C) bakkal
- D) balık

7– Aşağıdaki sözcüklerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) canlı
- B) bulutlu
- C) şeftali
- D) bilgili

8– Aşağıdaki sözcüklerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Çiçek
- B) Çiçekçi
- C) Çiçeklik
- D) Çiçekçilik

9– Aşağıdaki sözcüklerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Silgi
- B) Bilgi
- C) Sevgi
- D) Dergi

10– Aşağıdaki sözcüklerden hangisi birden fazla yapım eki almıştır?

- A) Evcil
- B) Evcilik
- C) Evli
- D) Evcik

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

Zihinden çıkarma işlemlerini yaparken çeşitli yöntemler kullanabiliriz. Şimdi bu yöntemlerle çözülmüş zihinden çıkarma işlemlerini inceleyelim.

278 – 40 işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Eksilen} & \rightarrow & 278 \\
 \text{Çıkan} & \rightarrow & - 40 \\
 \text{Fark} & \rightarrow & \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{rcl}
 & 200 + 70 + 8 & \\
 - & 40 & \\
 \hline
 & 200 + 30 + 8 = 238 &
 \end{array}$$

Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayılar zihinden çıkarılırken eksilenin birliği farkın birliği olarak yazılır. Eksilenin onluğundan çıkanın onluğu çıkarılarak farka yazılır.

Örnek:

412 – 60 işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Eksilen} & \rightarrow & 412 \\
 \text{Çıkan} & \rightarrow & - 60 \\
 \text{Fark} & \rightarrow & \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{rcl}
 & 410 + 2 & \\
 - & 60 & \\
 \hline
 & 350 + 2 = 352 &
 \end{array}$$

985 – 300 işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Eksilen} & \rightarrow & 984 \\
 \text{Çıkan} & \rightarrow & - 300 \\
 \text{Fark} & \rightarrow & \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{rcl}
 & 900 + 84 & \\
 - & 300 & \\
 \hline
 & 600 + 84 = 684 &
 \end{array}$$

Üç basamaklı doğal sayılardan 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayılar zihinden çıkarılırken eksilenin onluğu ve birliği farka yazılır. Eksilenin yüzlüğünden çıkanın yüzlüğü çıkarılarak farka yazılır.

Örnek:

729 – 500 işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Eksilen} & \rightarrow & 729 \\
 \text{Çıkan} & \rightarrow & - 500 \\
 \text{Fark} & \rightarrow & \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{rcl}
 & 700 + 29 & \\
 - & 500 & \\
 \hline
 & 200 + 29 = 229 &
 \end{array}$$

ETKİNLİK YAPALIM:😊

1. Aşağıda verilen tablolardaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

10 Çıkar		
104	- 10	=
917	- 10	=
478	- 10	=
713	- 10	=
601	- 10	=

20 Çıkar		
103	- 20	=
764	- 20	=
537	- 20	=
978	- 20	=
705	- 20	=

30 Çıkar		
105	- 30	=
483	- 30	=
384	- 30	=
296	- 30	=
502	- 30	=

40 Çıkar		
102	- 40	=
963	- 40	=
661	- 40	=
725	- 40	=
606	- 40	=

50 Çıkar		
101	- 50	=
883	- 50	=
424	- 50	=
945	- 50	=
707	- 50	=

60 Çıkar		
106	- 60	=
754	- 60	=
363	- 60	=
445	- 60	=
508	- 60	=

2. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} \overbrace{326 - 40}^{286} \\ \uparrow \\ 32 - 4 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{537 - 50}^{ } \\ \uparrow \\ _ - _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{843 - 90}^{ } \\ \uparrow \\ _ - _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{345 - 200}^{145} \\ \uparrow \\ 3 - 2 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{934 - 300}^{ } \\ \uparrow \\ _ - _ = _ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{682 - 600}^{ } \\ \uparrow \\ _ - _ = _ \end{array}$$

3. Aşağıda verilen tablolardaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

928'den Çıkar		
928	- 30	=
928	- 50	=
928	- 70	=
928	- 200	=
928	- 400	=

813'den Çıkar		
813	- 20	=
813	- 40	=
813	- 60	=
813	- 300	=
813	- 500	=

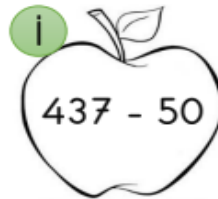
747'den Çıkar		
747	- 30	=
747	- 50	=
747	- 70	=
747	- 100	=
747	- 600	=

406'dan Çıkar		
406	- 40	=
406	- 60	=
406	- 90	=
406	- 200	=
406	- 300	=

709'dan Çıkar		
709	- 50	=
709	- 70	=
709	- 80	=
709	- 100	=
709	- 200	=

505'den Çıkar		
505	- 60	=
505	- 30	=
505	- 20	=
505	- 500	=
505	- 400	=

4. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini zihinden yaparak şifreyi bulalım.



909	183	586	352	242	693	387	72	766	535

BİRAZ DA TEST ÇÖZELİM 😊

Aşağıdaki tabloda bir atölyede 4 günde satılan pantolon sayıları gösterilmiştir.

1. gün	2. gün	3. gün	4. gün
140	230	290	410

1, 2 ve 3. soruları tabloda verilenlere göre yanıtlayınız.

1)

2. gün, 1. günden kaç pantolon fazla üretilmiştir?

- A) 90 B) 100
C) 110 D) 120

2)

3. gün 2. günden kaç pantolon fazla üretilmiştir?

- A) 50 B) 60
C) 70 D) 80

3)

1 ve 2. gün üretilen toplam pantolon sayısı 4. gün üretilen pantolon sayısından kaç eksiktir?

- A) 20 B) 30
C) 40 D) 50

Aşağıda bir mağazada satılan ürünlerin fiyatları verilmiştir.



₺ 340



₺ 180



₺ 900

4, 5 ve 6. soruları ürünlerin fiyatlarına göre yanıtlayınız.

4)

Ütünün fiyatı, mikserin fiyatından kaç lira pahalıdır?

- A) 130 B) 140
C) 150 D) 160

5)

Fırının fiyatı, mikserin fiyatından kaç lira pahalıdır?

- A) 700 B) 710
C) 720 D) 730



6)

Mağazada bir ütü ve bir mikser satıldı.
Fırının fiyatı satılan bu iki ürünün fiyatları toplamından kaç lira fazladır?

- A) 340 B) 350
C) 380 D) 400

7 ve 8. soruları aşağıdaki tabloya göre yanıtlayınız.

-	10	100	1000
1669	1659	1569	669
2786	2776	★	1786
3905	■	3805	●

7)

Tabloya göre ★ yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 2686 B) 2680
C) 1696 D) 1686

8)

Tabloya göre ■ – ● işleminin sonucu kaçtır?

- A) 780 B) 890
C) 790 D) 990

9)



Yeliz

Zihinden tuttuğum sayı dört basamaklı en küçük doğal sayıdır.

Zihinden tuttuğum sayı, basamaklarındaki rakamları farklı dört basamaklı en küçük çift sayıdır.

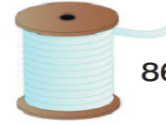


Burak

Yeliz ve Burak'ın zihinden tuttuğu sayıların toplamı kaçtır?

- A) 2014 B) 2024
C) 2104 D) 2140

10)



8650 cm

Yukarıdaki kurdeleden iki kez 100 cm'lik parçalar kesilirse geriye kaç santimetre kurdele kalır?

- A) 8550 B) 8500
C) 8450 D) 8350



BESİNLER VE DENGELİ BESLENME

BESLENME NEDEN GEREKLİDİR?

Canlılar beslenemezlerse yaşamlarını sürdüremezler. Tüm canlılar büyüebilmek ve yaşamsal faaliyetlerini devam ettirebilmek için beslenir.

- Canlılar, doğduktan sonra büyür ve gelişirler. Büyüebilmek ve gelişebilmek için ise beslenirler. Yediğimiz besinlerin bir kısmı vücudumuzun kas ve kemik yapısına katılır. Böylece büyürüz. Dünyaya gelen bebek büyüyerek çocuk olur, çocuk büyüyerek yetişkin olur. Yetişkinler büyümmezler. İnsanlar belli bir yaşa gelince büyümelerini tamamlarla

Canlılar yaşamsal faaliyetlerini devam ettirebilmek için gerekli olan enerjiyi besinlerden sağlarlar. Organlarımız çalışırken, soluk alıp verirken enerji harcarız. Yürürken, konuşurken, düşünürken harcadığımız enerji, uyurken harcadığımız enerjiden daha fazladır. Bu nedenle çok hareket ettiğimizde daha çabuk acıkırız. Vücudumuzun enerji ihtiyacı arttığı için beslenme isteği duyarız.

Besinleri Nasıl Elde Ederiz?

Besinlerimizi bitkilerden ve hayvanlardan elde ederiz.

Hayvansal Besinler

- Et,süt,yumurta
- inek, koyun, tavuk, balık gibi hayvanlardan et,

- inek, koyun, keçi gibi hayvanlardan süt (Yoğurt ve peynir, süttten elde edilir.),
- Tavuk, hindi, kaz, ördek gibi hayvanlardan yumurta elde edilir.

Bitkisel Besinler

→ Meyve ve Sebzeler

- Elma, armut, üzüm, muz, nar, portakal, mandalina vb. meyveler, bu meyvelerin ağaçlarından elde edilir.
- Pırasa, ıspanak, marul, lahana, domates, salatalık, maydanoz, soğan birer sebzedir.

→ **Tahıllar:** Buğday, arpa, çavdar, yulaf, pirinç, mısır vb.

→ **Baklagiller:** Kuru fasulye, nohut, mercimek, bezelye vb.

→ **Turunçgiller:** Portakal, limon, mandalina, greyfurt vb.

Nasıl Beslenmeliyiz?

Yaşamımızı sağlıklı bir biçimde sürdürebilmemiz için dengeli ve sağlıklı beslenmeliyiz. Sağlıklı ve dengeli beslenebilmek için de vücudumuz için gerekli olan tüm maddeleri almalıyız. Enerji veren, yapıcı - onarıcı ve düzenleyici besinlerden belli miktardayemeliyiz.Bir günde yememiz gereken Besin miktarları besin piramidinde gösterilmiştir.



1. Piramitten de anlaşılacağı gibi bir günde en çok karbonhidrat içeren besinler yemeliyiz. Böylece vücudumuzun sağlıklı çalışabilmesi için gerekli **enerjiyi** sağlamış oluruz. Karbonhidrat en çok **ekmek, makarna, pilav, unlu mamuller** gibi besinlerde bulunur.

2. Karbonhidratlardan sonra en çok tüketmemiz gereken besinler vitaminler ve minerallerdir. Bu besinler **düzenleyicidir**. Vücudumuzun **hastalıklara karşı direncini artırır. Sebze ve meyvelerde** bolca bulunur.

3. Üçüncü besin grubu ise proteinlerdir. Proteinler yapıcı ve onarıcıdır. En çok süt ve süt ürünleri ile et ve et ürünlerinde, yumurtada bulunur.

4. Enerji verici yağ ve şekerlerden de yeteri kadar almalıyız. Bu besinlerden yeterli miktarda yediğimizde enerji ihtiyacımızı karşılar, vücudumuzun diğer işleri için gerekli maddeleri almış oluruz. Buna yeterli ve dengeli beslenme deriz. Dengeli beslenmeye **diyet** de denir. Diyet sözcüğü çoğu zaman yanlış kullanılır.

Dengeli ve yeterli beslenen birinin günlük menüsü aşağıdaki gibi olabilir.

Sabah

1 bardak süt, 1 adet yumurta, 10 adet zeytin, Bir dilim ekmek, 1 domates

Öğle

Balık, Makarna, Salata, Puding

Akşam

Ezogelin çorba, Salata, Pilav, 2 adet mandalina
Besin maddeleri vücudumuzda eksik olursa vücudumuzun sağlığı bozulur. Özellikle çocuklar, hızlı büyüdüğü için daha çok protein ve karbonhidrat içeren besinler yemelidir. Yeterli ve dengeli beslenmeyen çocuklarda büyüme yavaşlar, vücut sağlıklı çalışamaz.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1-Ekmek, patates yemeği, cacık ve baklava yiyen bir öğrenci aşağıda verilenlerden hangisini en fazla oranda almıştır?

- A) Yağ
- B) Karbonhidrat
- C) Protein
- D) Su ve mineral

- I- Son kullanma tarihine bakmak
- II- İçerdiği katkı maddelerine bakmak
- III- Tadına bakmak

2-Besin maddelerini tüketirken yukarıdakilerden hangisine ya da hangilerine dikkat etmek gerekir?


- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) I ve II

3-"Ben diyet yapıyorum." diyen bir kişi aşağıdaki verilenlerden hangisini yapmaktadır?

- A) Her çeşit besinden bolca tüketmektedir.
- B) Kesinlikle zayıflamaya çalışmaktadır.
- C) Et,süt,yumurta ve bal ile beslenmektedir.
- D) Bol vitaminli yiyeceklerle beslenmektedir.

4-Bir günlük beslenmesinde; peynir, yoğurt, etli kuru fasulye ve yumurta yiyen bir kişi, vücuduna daha çoğunlukla hangi besin içeriğini almıştır?


- A)PROTEİN
- B)VİTAMİN
- C)KARBONHİDRAT
- D)YAĞ

 Makarna ve hamburger yedim.

Murat

Künefe ile köfte yedim.


Fulya

 Sosis ve makarna yedim.

Deniz

Köfte, pilav yedim ve ayran içtim.


Dilek

5-Yukarıdaki öğrencilerden hangisi, öğle yemeğinde diğerlerine göre daha dengeli beslenmiştir?

- A)DİLEK
- B)DENİZ
- C)MURAT
- D)FULYA

6-Özge'nin annesi, Özge'ye düzenli ve dengeli beslendiğini söylemiştir.

Buna göre Özge'nin annesi, aşağıda verilenlerden hangisini yapmaktadır?

- A) Kesinlikle zayıflamaya çalışmaktadır.
- B) Her çeşit besinden yeterince tüketmektedir.
- C) Et,süt,yumurta ve bal ile beslenmektedir.
- D) Bol vitaminli yiyeceklerle beslenmektedir.

7-Vücudumuzdaki yağ miktarının aşırı şekilde artması sonucu adı verilen hastalık ortaya çıkar.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere gelmesi gereken sözcük hangisidir?

- A) OBEZİTE C) DİYET
B) EGZERSİZ D) KANSIZLIK

8- Aşağıdakilerden hangisi besinlerdeki vitamin kaybını önlemek için alabileceğimiz önlemlerden biri değildir?

- A) Pişirmeden çiğ tüketmeliyiz.
B) Bekletmeden tazeyken tüketmeliyiz.
C) Tüketmeden önce sıcak su ile yıkmalıyız.
D) Saklama koşullarına özen göstermeliyiz.

9-Aşağıdakilerden hangisi yiyecek israfını önlemek için yapılması gereken davranışlardan biri olamaz?

- A) Alışverişte ihtiyacımız kadar yiyecek almalıyız.
B) Bozulmamış gıdaları çöpe atmamalı, değerlendirmeliyiz.
C) Yemeklerde tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.
D) Uzun süre saklanabildiği için hep paketli yiyecekler almalıyız.

10- Aşağıdakilerden hangisi dengeli beslenmeyi tam olarak açıklar?

- A) Bir günde her çeşit besinden tüketmek.
B) İstedğimiz kadar besini belli zamanlarda yemek.
C) Günde her çeşit besinden yeteri kadar tüketmek.
D) Her besin içeriğini bir gün içinde mutlaka yemek.

11-Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) İhtiyaçtan fazla tüketilen karbonhidrat şişmanlığa neden olur.
B) Minerallerin dengeli beslenmede bir önemi yoktur.
C) Yetersiz beslenme vücudun çalışma süresini azaltır.
D) Dengeli beslenme vücudun yenilenmesini sağlar

Efe yaşadığı sağlık sorunu nedeniyle bir beslenme uzmanına gitmiştir. Yapılan incelemeler sonucunda beslenme uzmanı Efe'ye dengeli beslenmediği için vücudunun protein ihtiyacının karşılanmadığını söylemiştir.

12 - Buna göre İnci'nin aşağıdaki sorunlardan hangisini yaşaması beklenir?

- A) Yaralarının iyileşme süresinin uzaması
B) Boyunun yaşlıtlarına göre uzun olması
C) Vücudunun hastalıklara karşı dirençli olması
D) Enerjik ve sağlıklı bir görünümde olması

13-

Aşağıdakilerden hangisi yeterli ve dengeli beslenmek için **yapılmaz** ?

- A) Yaşa ve bedensel etkinliğe uygun miktarda besin tüketilmesi
- B) Bir öğünde, tüm besin çeşitlerinden yeterli kadar alınması
- C) Yağ ve şeker oranı fazla olan besinlerin tüketilmesi
- D) Besinlerin sabah, öğle ve akşam öğünleri şeklinde tüketilmesi

14- Fazla miktarlarda alındıklarında vücutta yağa dönüşerek şişmanlığa yol açan besin grubu aşağıdakilerden hangisidir ?

- A) Karbonhidratlar
- B) Proteinler
- C) Vitaminler
- D) Madensel maddeler

- **Melin** : Büyüme ve gelişme döneminde yeterli kadar protein alınmazsa büyüme ve zekâ gelişimi yavaşlar.
- **Mirhan** : Karbonhidratlar, yağlardan daha fazla enerji içerir.
- **HÜSEYİN** : Vücudun asıl enerji kaynağı vitaminlerdir.

15-Buna göre hangi öğrencilerin söylediği ifadeler doğrudur ?

- A) Yalnız Melin
- B) MELİN ve MİRHAN
- C) HÜSEYİN ve MİRHAN
- D) HÜSEYİN, MİRHAN, MELİN

MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ

TRABLUSGARP SAVAŞI**Tarih:**1911**Savaşan devletler:** Osmanlı Devleti---İtalya**Savaşın nedeni:** İtalya'nın, güçsüz duruma düşen Osmanlı topraklarını almak istemesi.**Not:** Osmanlı Devleti Trablusgarp'a asker gönderecek durumda değildi. Bu nedenle bu savaşa gönüllü olan subaylar katılmıştır. Mustafa Kemal'de gönüllü olan subayların arasındadır. Bu onun vatanseverliğini göstermektedir.**Önemli:** Mustafa Kemal'in Trablusgarp Savaşı'nda **binbaşı** olarak görev yapmıştır. Savaşta Derne ve Tobruk'ta başarılı savunma savaşları yapıldı.**Savaşın sonucu:** Savaşı Osmanlı Devleti kaybetti, İtalya kazandı.Bu savaşı sonunda İtalya ile **Uşi Antlaşması** yapıldı. **Uşi Antlaşması'na göre** Trablusgarp ve Bingazi İtalya'ya verildi.**1.DÜNYA SAVAŞI (1914-1918)**

1914 yılında 1. Dünya Savaşı çıktı.

Savaşın nedenleri:

- Ülkeler arasında ekonomik ve siyasal rekabet.
- Ekonomik Yayılma ve Sömürgecilik Faaliyetleri (Sanayi İnkılabının etkileri)
- Sanayileşmenin hızlanması sonucunda devletler hammadde ve pazar arayışı.

- Sömürgecilik yarışı ülkeler arasında problemlerin yaşanmasına sebebiyet vermiştir.
- Fransız İhtilali ile ortaya çıkan Milliyetçilik Akımı siyasal bir nitelik kazanmıştır.

Bu savaşta çeşitli ülkeler **2 grupta** toplandı.**1.DÜNYA SAVAŞINDAKİ GRUPLAR**

İTİLAFA DEVLETLERİ (Düşman Devletler)	İTTİFAK DEVLETLERİ (Dost Devletler)
1. İNGİLTERE	1. ALMANYA
2. FRANSA	2. AVUSTURYA
3. RUSYA	3. MACARİSTAN
4. İTALYA	4. OSMANLI DEVLETİ
5. YUNANİSTAN	

Osmanlı Devleti 1. Dünya Savaşı'nda pek çok cephede mücadele etti. Çanakkale cephesinde Çanakkale Savaşları'nda düşman gemilerini boğazdan geçirmeyerek büyük bir zafer kazandı. Mustafa Kemal, Çanakkale'deki başarısıyla adını duyurdu. Fakat diğer cephelerde başarı gösteremedik.

ÇANAKKALE SAVAŞI**Tarih:**18 Mart 1915**Savaşın Devletler:** İngiltere, Fransa---
Osmanlı Devleti**Savaşın nedeni:** Osmanlı Devleti'nin topraklarının paylaşılma istenmesi.

İngiltere ve Fransa'nın Çanakkale Boğazı'nı geçmek istemesiyle savaş başladı.

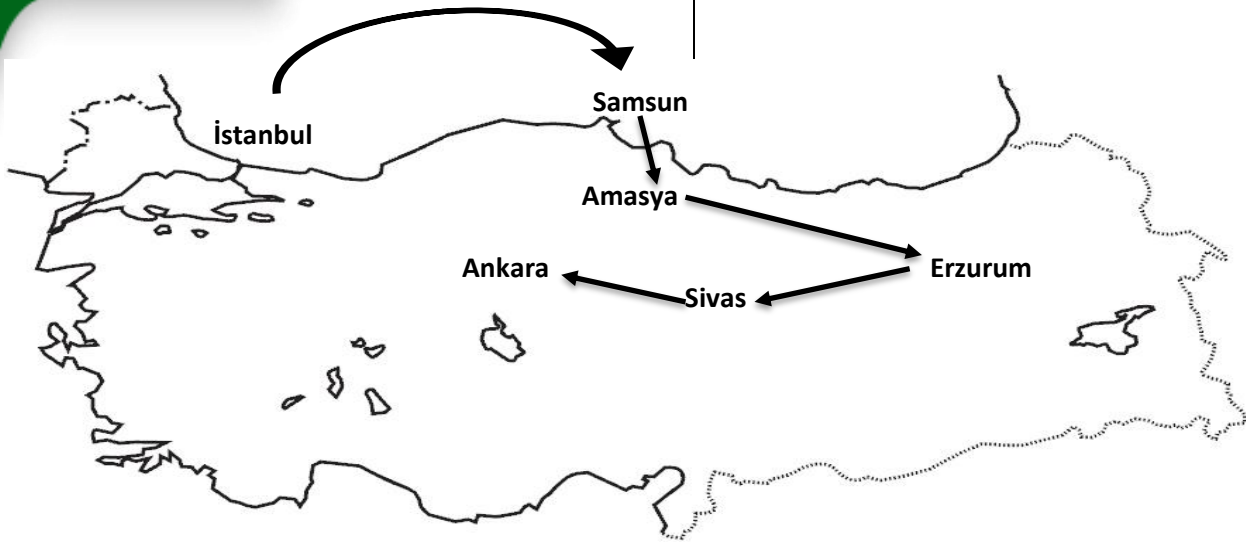
19. Tümen komutanı Yarbay Mustafa Kemal ve arkadaşları düşman askerlerini ilerleyişini durdurmayı başardı. Bu savaşta 500.000'den fazla insan hayatını kaybetmiştir.**Savaşın sonucu:** İngiltere ve Fransa geri çekilmiştir.**Not:** Çanakkale Cephesi, Osmanlı Devleti'nin 1.Dünya Savaşı'nda düşmanı püskürtmeyi başardığı tek cephedir.**Not:** Çanakkale Savaşı, 1.Dünya Savaşı'nın parçası olan bir savaştır. Bu savaşta **itilaf ve ittifak** devletleri savaşmıştır.**Osmanlı Devleti ve İttifak Devletleri 1. Dünya Savaşı'ndan yenik ayrıldı ve 1918 yılında Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzaladı.****MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI****Tarih:**30 Ekim 1918**Antlaşmanın önemi:** Osmanlı Devleti Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayarak 1.Dünya Savaşı'ndan çekilmiştir.

Bu antlaşmanın bazı maddeleri şunlardır:

- Çanakkale ve İstanbul Boğazları İtilaf devletlerine açılacak.
- Osmanlı ordusu terhis edilecek.
- Bütün ulaşım ve haberleşme araçları itilaf devletlerinin kontrolü altına girecek.
- Bu antlaşmanın 7.maddesine göre; galip devletler güvenliklerini sağlamak için istedikleri yerleri işgal edebilecek. (Antlaşmanın en ağır maddesi 7.maddedir)

Not: Bu antlaşma ile Osmanlı Devleti bağımsızlığı kaybetti.**Not:** Savaşı kazanan itilaf devletleri bu antlaşmaya dayanarak yurdumuzu işgal etmeye başladılar.**Önemli:** Mustafa Kemal İstanbul'un ve Anadolu'nun işgalleri karşısında ümidini kaybetmedi. Kurtuluşa olan inancını şu sözlerle ifade etti: '**Geldikleri gibi giderler.**'**MUSTAFA KEMAL'İN SAMSUN'A ÇIKMASI VE MİLLÎ MÜCADELENİN BAŞLAMASI**Yurdumuzun işgal altında olduğunu gören Mustafa Kemal, bir şeyler yapılması gerektiğini farkındaydı. Halkın bir olup milli mücadeleyi başlatması gerektiğine inandığı için **19 Mayıs 1919'da Bandırma Vapuru ile Samsun'a** gitti.**Not:** Mustafa Kemal, bu hareketiyle milli bilinci uyandırmaya çalıştı.

Mustafa Kemal sırasıyla aşağıdaki illeri gezerek genelgeler yayımlamış ve kongreler (toplantılar) yapmıştır.



GENELGELER

Samsun'a Geliş: Mustafa Kemal'in 19 Mayıs 1919'da Samsun'a gelmesi ile **Millî Mücadele başlamış**. Samsun Millî Mücadelenin başlangıç şehri olmuştur.

Havza Genelgesi: 19 Mayıs 1919'da Samsun'a giden Mustafa Kemal 2 hafta Samsun'da kalmış ve oradan Havza 'ya geçmiştir. Havza'da diğer ordu komutanları ile iletişime geçmiştir.

Amasya Genelgesi: Mustafa Kemal Havza'dan Amasya'ya geçmiş. 22 Haziran 1919'da Amasya Genelgesi yayınlanmıştır. Genelgede Vatanın bütünlüğü, milletin istiklalini tehlikede olduğu belirtilmiş, işgalcilere karşı mücadele çağrısı yapılmıştır.

Erzurum Kongresi : 23 Temmuz'da Erzurum Kongresi düzenlenmiştir. Mustafa Kemal Erzurum kongresine sivil olarak katılmıştır, bu kongrede; **"Ulusal sınırlar içinde vatan bir bütündür bölünemez" denmiş, manda ve himaye reddetmiştir.**

Sivas Kongresi: Mustafa Kemal Erzurum'dan Sivas'a geçmiştir. 4 Eylül 1919 tarihinde Sivas kongresi düzenlenmiş. Erzurum Kongresi kararları kabul edilmiş. Temsil Heyeti oluşturulmuş, başkanlığına da Mustafa Kemal getirilmiştir.

Temsil Heyetinin Ankara'ya Gelmesi (27 Aralık 1919)

Millî Mücadelenin merkezi olarak Ankara seçilmiştir. Ankara'nın seçilme sebebi; Güvenli olması, işgale uğramamış bir yer olması ve Kolordu'nun burada bulunmasıdır.

Türkiye Büyük Millet Meclisinin (TBMM) Açılışı

Türkiye Büyük Millet Meclisi 23 Nisan 1920 tarihinde Ankara'da törenle açıldı.

TBMM'nin açılmasıyla yeni Türk devletin temelleri atılmış oldu. Devleti yönetme yetkisi halk tarafından seçilen milletvekillerine verildi. Böylece Türk milleti verdiği kararlar ile geleceğine karar verme hakkına sahip oldu. Düzenli ordunun kurulmasıyla yurdun her yerinde düşmanı atmak için uzun ve zorlu savaşlar başladı.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1) 1. Dünya Savaşı sonunda Osmanlı Devleti ile itilaf devletleri arasında imzalanan anlaşma hangisidir?

- A) Uşi Anlaşması
- B) Mondros Ateşkes Anlaşması
- C) C)Londra Anlaşması
- D) Lozan Anlaşması

2) Yurdumuzu işgal eden devletlere verilen ortak isim hangisidir?

- A) İttifak Devletleri
- B) Birleşik Devletler
- C) İşgalci Devletler
- D) İtilaf Devletleri

3) Aşağıdaki devletlerden hangisi yurdumuzu işgal eden devletler arasında yer almaz?

- A. İngiltere B. Almanya
- C. İtalya D. Fransa

4) Aşağıdakilerden hangisi 1.Dünya Savaşı'nda bizimle birlikte savaşmıştır?

- A.Almanya B.Fransa
- C.İtalya D.İngiltere

5) İşgalcilere karşı Türk milleti nasıl bir tepki verdi?

- A. Kabullenmek B. Mücadele
- C. Sevinmek D. Hoşnutluk

6) I. İngilizler II. Fransızlar
III. Yunanlar IV. Almanlar
V. Amerikalılar

1. Dünya Savaşı'nın ardından hangileri yurdumuzu işgal ettiler?

- A. I - II - III B. I - II - IV
- C. II - III - V D. III - IV - V

7) Mustafa Kemal Paşa aşağıdaki tarihlerin hangisinde Samsun'a çıkmıştır?

- A) 19 Mayıs 1919
- B) 23 Nisan 1920
- C) 29 Ekim 1923
- D) 30 Ağustos 1922

8) Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışının önemi nedir?

- A) Yurdumuz işgal edilmeye başladı.
- B) 1. Dünya Savaşı başladı.
- C) Kurtuluş Savaşı başladı.
- D) Osmanlı Devleti yıkıldı.

9) Mustafa Kemal Samsun'un ardından bazı illerimize ziyaretlerde bulundu. Bu iller aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru olarak verilmiştir?

- A) Erzurum, Amasya, Ankara, Sivas
- B) Sivas, Amasya, Erzurum, Ankara
- C) Amasya, Ankara, Erzurum, Sivas
- D) Amasya, Erzurum, Sivas, Ankara

10) Milli mücadele yıllarında M. Kemal birçok şehirde halkla bir araya gelmiş genelgeler yayınlamış, kongreler düzenlemiştir.

Aşağıdaki illerin hangisine milli mücadele yıllarında böyle bir çalışma için gitmemiştir?

- | | |
|-----------|------------|
| A. Amasya | B. Erzurum |
| C. Konya | D. Sivas |

1.ÜNİTE GENEL TEKRAR

1. Günlük konuşmalarımızda çokça kullandığımız bismelenin kelime anlamı nedir?

- A) Rahman ve Rahim olan Allah'ın yardımıyla
- B) Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla
- C) Rahman ve Rahim olan Allah'ın emriyle
- D) Rahman ve Rahim olan Allah'ın rızasıyla

2. Aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır ?

- A) Besmele ile Allah'ı hatırlar ve onu her zaman aklımızda tutarız.
- B) Selamlaşmak insan ilişkilerini geliştirir.
- C) Günaha sebep olan davranışları yapmak insana zarar verir.
- D) Bize sayısız nimetler veren Allah'a teşekkür etmenin bir yolu yoktur.

3.Bizlere verdiği nimetlerden dolayı Allah'a teşekkür etmeye ne ad verilir?

- A) Şükür
- B) Tekbir
- C) İstiğfar
- D) Salatu Selam

-Dini doğru öğrenmek insanı kötü davranışlardan uzak tutar.

-Selam vermek iyi niyet ve dostluk ifadesidir.

-İnsanlara teşekkür etmek, Allah'a şükretme alışkanlığı kazandırır.

-Dilek ve dualarımızda Allah'ın adını anar ve ondan yardım dileriz.

4.Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur ?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

5.Selam vermekle ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır ?

- A) İnsanlara güzel dileklerde bulunmaktır.
- B) İnsanlar arasında güvensizlik oluşturmaktır.
- C) İyi niyet ve dostluk ifadesidir.
- D) İletişimin ilk adımıdır.

6.Aşağıdakilerden hangisi Allah'a (c.c.) şükretmek amacıyla kullandığımız ifadelerden biridir?

- A) Allahuekber
- B) Elhamdülillah
- C) Maşallah
- D) İnşallah

" Allahumme salli ala Muhammed

– Sallallahu aleyhi vesellem"

7.Verilen ifadeler hangi duaya örnektir ?

- A) Subhaneke
- B) Tekbir
- C) Salavat
- D) İstiğfar

"Allah her türlü eksiklik, kusur ve ayıptan uzaktır."

8.Anlamına gelen ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sübhanallah
- B) Maşallah
- C) Lâ ilahe illallah
- D) Estağfirullah

9.Bizlere verdiği nimetlerden dolayı Allah'a teşekkür etmeye ne ad verilir?

- A)Şükür
- B)Tekbir
- C)İstiğfar
- D)Salatu Selam

10.İnsanların güzel söz ve davranışlarına Allah'ın (c.c.) verdiği ödül ve mükâfata ne denir?

- A) Helal
- B) Sevap
- C) Haram
- D) Günah

11.Aşağıdaki ifadelerden hangisini yapmak sevap kazandırmaz ?

- A) Hastaları ziyaret etmek
- B) Kötü söz kullanmak
- C) Muhtaç olanlara yardım etmek
- D) Kimsesizleri korumak

12.Aşağıdakilerden hangisi dinimizce yapılması sakıncalı olan davranışlara örnektir ?

- A) Arkadaşına yardım etmek
- B) Oyun oynamak
- C) Yalan söylemek
- D) Kitap okumak

Şükür - Elhamdülillah

Tekbir - Allahu ekber

Salavat - Allahümme salli ala Muhammed

Allah-Bizi yaratan varlık

13.Yukarıda verilen eşleştirmelerden kaç tanesi doğrudur ?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

14.Aşağıda verilenlerden hangisinde dini bir ifade kullanılmamıştır ?

1. Üç haftadır sınava çalışıyor.
2. Zor şartlarda görev yapan askerlerimize Allah yardım etsin
3. İnşallah sınavda başarılı olursun
4. Gözleri boncuk gibi maşallah

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

15."Allah'ın (c.c.) yüceliğini büyüklüğünü kabul ettiğimizi ifade eden bir duadır."

Yukarda açıklaması yapılan dua ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sübhanallah
B) Maşaallah
C) Hay Allah
D) Estağfirullah

?	İnsanlara doğru yolu gösteren kişi
?	Tekbir
?	İlk peygamber
?	Son Pegamber

16. Tabloda aşağıdakilerden hangisinin açıklaması yoktur?

- A) Peygamber
B) Tövbe etmek
C) Hz.Adem(a.s)
D) Hz.Muhammed(s.a.v)

17.Aşağıdaki cümlelerden sağ taraftakilerle sol taraftaki cümleleri eşleştiriniz?

NE ZAMAN SÖYLEMELİYİZ	NE DEMELİZ?
17)Hasta ziyaretinde	a.Allah şifa versin
18)Sınava girilirken	b.Allah rahmet eylesin
19)Birini yolcu ederken	c. Allah bereket versin
20)Bize yardım yapıldığında	d.Allah korusun
21)Birinin yakını öldüğünde	e.Allaha emanet ol
22)Tehlikeli bir işle karşılaşıldığında	h.Allah analı,babalı büyütsün
23)Bir bebek doğduğunda	g.Allah zihin açıklığı versin
24)Yeni bir ev alındığında	k.Güle güle oturun
25)Pazarda alış veriş yapıldığında	m.Allah razı olsun

Boş bırakılan yere uygun kavramı yazarak tamamlayınız?

(SALİH AMEL, SALAVAT, SÜBHANALLAH, TEKBİR, ESTAĞFİRULLAH, HELAL, TEŞRİK TEKBİRİ, SEVAP, GÜNAH,HARAM,BESMELE

26.....“Allâhüekber.” sözüne denir.

27.....Allâhü Ekber, Allâhü Ekber. Lâ ilâhe illallâhü vallâhü Ekber. Allâhü Ekber ve lillâh’l-hamd.

28.....Peygamberimizin adı anıldığında ya da duyulduğunda söylenen dua ifadesidir.

29.....“Allah’tan af ve bağışlanma isterim.” anlamına gelir

30.....“Allah her türlü eksiklik, kusur ve ayıptan uzaktır.” anlamına gelir.

31.....Tüm güzel davranışlarının karşılığı olarak Allah tarafından verilen ödüle denir.

32.....Dinin emir ve yasaklarına aykırı olarak yapılan söz, iş ve davranışlara denir.

33.....Dinimizin kullanılmasına, yapılmasına, yenilip içilmesine izin verdiği şeylere denir.

34.....Dinimizce yasaklanmış olan iş ve davranışlara denir.

35.....Kişiye ve topluma faydalı olmak amacıyla yapılan güzel iş ve davranışlara denir.

36.....Her hayırlı işe başlarken söylenen dini ifadedir.

UNIT – 3 Cartoon Characters**New Words (Yeni kelimeler)****cartoon:** çizgi film**character:** karakter**carry :** taşımak**catch the ball:** topu yakalamak**climb:** tırmanma**collecting coins:** madeni para koleksiyonu yapmak**cook:** yemek yapmak**read comic:** karikatür-mizah dergisi okumak**dance:** dans etmek**dive:** dalmak**diving:** dalış, dalmak**do puzzle:** yapboz yapmak**fishing:** balık tutma**fly a kite:** uçurtma uçurmak**fly:** uçmak**help people:** insanlara yardım etmek**jump high:** yükseğe zıplamak**paint:** boyamak**play football:** futbol oynamak**play tennis:** tenis oynamak**play the guitar:** gitar çalmak**play the piano:** piyano çalmak**play chess:** satranç oynamak**ride a bike:** bisiklete binmek**ride a horse:** ata binmek**run fast:** hızlı koşmak**save people:** insanları kurtarmak**sing a song:** şarkı söylemek**speak:** konuşmak**swim:** yüzmek**take picture:** resim çekmek**Expressing Ability and Inability
(Yapabildiklerimizi ve yapamadıklarımız ifade etme)**

➤ Bir işi yapabildiğimizi anlatmak için “ can ” kullanırız.

- I can ride a bike.
(Bisiklete binebilirim.)
- He can run fast.
(Hızlı koşabilir.)
- Ayça can sing a song.
(Ayça şarkı söyleyebilir.)

➤ Bir işi yapamadığımızı anlatmak için ise “can’t” ifadesini kullanırız.

- I can’t play football. (Futbol oynayamam.)
- She can’t cook. (Yemek yapamaz.)
- Gökhan can’t drive a car. (Gökhan araba süremez.)

➤ **and** “ve” anlamına gelen bağlaçtır. Yapabildiğimiz şeyleri ya da yapamadığımız şeyleri arka arkaya sıralamak için kullanırız.

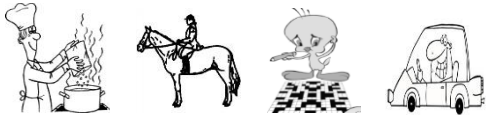
- I can dance and sing a song. (Dans edebilirim ve şarkı söyleyebilirim.)

➤ **but** “ama” anlamına gelen bağlaçtır. Yapabildiğimiz bir şey ile yapamadığımız bir şeyi arka arkaya söylemek için kullanırız.

- He can jump high but he can’t fly. (Yükseğe zıplayabilir ama uçamaz.)

1. Look at the pictures and write the words under the pictures. (Resimlere bakalım ve kelimeleri altına yazalım.)

carry – drive a car – take pictures - ride a horse
– cook – do puzzle - speak – jump



.....



.....

2. Look at the pictures and make sentences using “can ☺” or “can’t ☹” (Resimlere bakalım. “can” ya da “can’t” kullanarak cümleler kuralım.)



1- I ☺



2- I ☺

3- I ☹



4-



☺

5- I ☹



3. Write sentences as in the example. (Örnekteki gibi cümleler yazalım.)



1- I can play tennis and play chess.



2-

.



3-



4-

Tühh yaa, yine mi okul tatil ☹ Evet, yavrum okullar yine tatil oldu. Üzüldük ama bu durumun biz iyi olalım diye olduğunu unutmuyorduk değil mi?

Okuldan uzak ama televizyon, tablet ve bilgisayarlara daha yakınız. Bu yakınlığımız tehlikeli mi güvenli mi nasıl bileceğiz? İşte anlatıyorum.

BAĞIMLILIK NE DEMEKTİR?

Bağımlılık, insanın bir şeye bağımlı olması, onsuz yaşayamaması, onsuz olduğunda aşırı mutsuz olmasıdır. Örneğin bir çocuk;

- İnternette devamlı vakit geçirmek veya ekran karşısında oyun oynamak istiyorsa,
- Oyun yüzünden arkadaşları ve ailesi ile arası açılıyorsa,
- Oyun oynamadığında aklı oyunlarında kalıyor, öfkeli ve huzursuz oluyorsa,
- İnternette veya oyunda giderek daha çok vakit geçiriyorsa,
- Oyun yüzünden uykusuz kalıyor, derslerine çalışmıyor ve başarısı düşüyorsa;

Bu çocuk bir bilgisayar ve tablet oyunu bağımlısıdır arkadaşlar. Bağımlılık tedavi edilmesi gereken gerçek bir hastalıktır.

TEKNOLOJİ BAĞIMLILIK YAPAR MI?

Teknoloji bağımlılığı, teknolojiyi kullanmada ve onu kullanırken kişinin iradesini kaybetmesi, kendini denetleyememesi ve onsuz bir yaşam sürememeye başlaması hâlidir. Teknoloji bağımlısı olan kişide teknoloji kullanımı ve onunla ilgili eylemler kişinin hayatının ciddi bir bölümünü kaplar, yapmak zorunda olduğu işleri yapmaz veya durmadan erteler. Teknoloji bu şekilde kullanıldığında zararları vardır ve bağımlılık yapabilir

NASIL BAĞIMLI OLUNUR?

MERAK EDİYORUM! Merak güzel bir duygudur. İnsan, hayatındaki pek çok güzel şeyi merak yoluyla keşfeder. Ancak bazen çocuklar, arkadaşlarında gördükleri bir tablet oyununu merak edip araştırırlarken, kendilerini aşırı derecede oyun oynarken bulabilirler.

ARKADAŞLARIM OYNUYOR! Çocuklar arkadaşlarından etkilenirler. Sırf onlarla aynı şeyleri yapmak için aynı tablet ve bilgisayar oyunlarını oynamak, aynı dizileri seyretmek isterler. Bu şekilde başlayan bilgisayar ve tablet oyunları bir süre sonra bağımlılığa dönüşebilir.

CANIM SIKILIYOR! Boş zamanımızı faydalı etkinliklerle değerlendiremiyorsak bilgisayara yönelebiliriz. Bazen canımız sıkılır. Can sıkıntımızı bilgisayarda oyun oynayarak gidermek isteriz. Zamanla bu alışkanlığımız bağımlılığa dönüşebilir.

Evet, arkadaşlar merakla, arkadaşlara özenmekle ve can sıkıntısını gidermekle başlayan bu teknoloji ilgisi zamanla bağımlılığa dönüşebilir. Bazılarınızın “Çok tablet, bilgisayar oyunu oynamanın ne zararı var ki?” dediğini duyuyorum. O zaman size zararlarını anlatayım.

BİR ÇOCUK BAĞIMLI OLDUĞUNDA...

Bilgisayar ve tablet kullanmak artık onun için yemek yemek, su içmek gibi önemli olur. Bu aşamaya gelen çocuklar bilgisayardan ayrı kalamazlar. Ayrı kaldıklarında mutlu olamazlar. Canları dışarı çıkmak, gezmek yerine hep bilgisayar oynamak ister.

NE ZARARI VAR Kİ? Teknolojinin, bilgisayarın doğru kullanıldığında pek çok faydası vardır. Ancak aşırı kullanıldığında ciddi zararları olabilir. Teknoloji kullanım süresi arttıkça çocukların;

- Beyni tembelleşir.
- Diğer insanlarla arkadaşlıkları zayıflar.
- Dikkatleri hep dağınık olur.
- Çok oturdukları için kemikleri güçlü olmaz.
- Az arkadaşları olur.

Teknoloji bağımlısı olmamak için yapmanız gereken tek şey var arkadaşlar; ekran başında geçirdiğiniz süreyi azaltmak. Sizin yaşınızdaki bir çocuğun ekran başında en fazla kalabileceği süre 60 dakika yani bir saat. Benim tavsiyem ders zamanında yani hafta içi hiç bilgisayar ya da tablet açmamanız. Hafta sonu oynamanız daha doğru olur. Tüm bunlara rağmen yine de ekran karşısında çok mu vakit geçiriyorsunuz? İşte o zaman anne-babanızdan bilgisayarı ve tableti azaltmanız için yardımcı olmasını isteyin. Görüşmek üzere ☺

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE TESTİ CEVAP ANAHTARI

1) C 2) D 3) B 4) D 5) A 6) D 7) C 8) A 9) D 10) B

MATEMATİK TESTİ CEVAP ANAHTARI

1.A 2.B 3.C 4.D 5.C 6.C 7.A 8.D 9.B 10.C

FEN BİLGİSİ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1-B 2-D 3-B 4-A 5-A 6-B 7-A 8-A 9-D 10-C 11-B 12-A 13-C 14-A 15-D

SOSYAL BİLGİLER TESTİ CEVAP ANAHTARI

1)B 2)D 3)B 4)A 5)B 6)A 7)A 8)C 9)D 10)C

DİN KÜLTÜRÜ TESTİ CEVAP ANAHTARI

1B 2D 3A 4D 5B 6B 7C 8A 9A 10B 11B 12C 13D 14A 15A 16B 17a 18g 19e
20m 21b 22d 23h 24k 25c 26 tekbir 27 teşrik tekbiri 28 salavat 29 estağfirullah
30subhanallah 31 sevap 32 günah 33 helal 34 haram 35 Salih amel 36 besmele

İNGİLİZCE TESTİ CEVAP ANAHTARI

1. Look at the pictures and write the words under the pictures.

(Resimlere bakalım ve kelimeleri altına yazalım.)



Cook / ride a horse / do puzzle / drive a car



Carry / speak / take pictures / jump

2. Look at the pictures and make sentences using "can ☺" or "can't ☹" (Resimlere bakalım. "can" ya da "can't" kullanarak cümleler kuralım.)

1. I can dance
2. I can ride a bike.
3. I can't swim
4. I can play a guitar
5. I can't carry

3. Write sentences as in the example. (Örnekteki gibi cümleler yazalım.)

- 1- I can play tennis and play chess.
- 2- I can fly a kite but I can't fly.
- 3- I can play football and run.
- 4- I can swim but I can't dive.